

COORDINACIÓN DE PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN ESTRATÉGICA		
Anexo Circular: UA-SAD-CPGE-2023-0001-CIR		
MACROPROCESO	ASEOSRIA Y GESTIÓN ESTRATÉGICA	Versión: 1.0
PROCESO	Gestión de la Información Estratégica	Fecha: 19/01/2023
ASUNTO	Proceso de Evaluación de Desempeño del Personal Académico y de Apoyo Académico UArtes 2022B	Página 1 de 3

Rúbrica de Evaluación del estudiante al docente (Heteroevaluación para actividades de docencia)

Objetivo: Evaluar el desempeño del personal académico y de apoyo académico por parte de los estudiantes de Universidad de las Artes.

DATOS INFORMATIVOS*	
Carrera:	
Cátedra del docente evaluado:	
Apellidos y Nombres del docente evaluado:	

*Estos datos solo son informativos y no se compartirán con los docentes calificados

Instrucciones: Lea con atención y califica de 1-10 considerando los diferentes criterios expuestos:

CRITERIO: CIENTÍFICO - TÉCNICO - ARTÍSTICO	CALIFICACIÓN
El/la docente demuestra conocimientos de los temas desarrollados para sus clases.	Calificación del 1 al 10
Los temas, contenidos, práctica, y técnicas de producción artística que el o la docente desarrolla contribuyen a su desarrollo académico-artístico.	
Las clases sincrónicas, asincrónicas y/o presenciales ofrecidas por el/la docente tienen que ver con temas, contenidos o práctica artística planteados en su sílabo	
CRITERIO METODOLÓGICO – DIDÁCTICO	
ORGANIZACIÓN DEL PROCESO Y MATERIAL	CALIFICACIÓN
El/la docente socializó el sílabo de la asignatura con los estudiantes.	Calificación del 1 al 10
El/la docente desarrolla su clase de acuerdo a lo planificado en el syllabus	
El/la docente sube los materiales a tiempo a la plataforma virtual, o entrega los materiales de estudio a tiempo	
El/la docente demuestra un uso adecuado de las plataformas y herramientas digitales para las actividades en línea, o en su defecto en las clases presenciales, las tareas o trabajo autónomo están en acorde a la naturaleza de la asignatura	
El/la docente genera diversas actividades y acompaña el proceso de aprendizaje sea sincrónica, asincrónica o práctica	
DESARROLLO DE LA CLASE	CALIFICACIÓN
El/la docente maneja bien el tiempo de clase	Calificación del 1 al 10
El/la docente utiliza distintos recursos en clases (diapositivas, videos, discusiones, etc.) Pertinentes a la asignatura	
Las estrategias de enseñanza en clase involucran la participación activa de las y los estudiantes	
Las clases son interesantes y pertinentes, por los contenidos, actividades o la forma de explicar del docente	
El/la docente desarrolla estrategias, métodos, técnicas y didácticas alternativas que contribuyen al aprendizaje significativo	
Los métodos de enseñanza son pertinentes a la asignatura impartida	
TAREAS Y ACTIVIDADES DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CALIFICACIÓN
El/la docente ofrece tutorías o retroalimentación a los trabajos, tareas o lecciones	Calificación del 1 al 10
El/la docente califica todas las tareas, trabajos o lecciones	
Las directrices para el cumplimiento de tareas u otras actividades fueron claras	
Las tareas y actividades asignadas me ayudaron en la comprensión de la asignatura	

COORDINACIÓN DE PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN ESTRATÉGICA		
Anexo Circular: UA-SAD-CPGE-2023-0001-CIR		
MACROPROCESO	ASEOSRIA Y GESTIÓN ESTRATÉGICA	Versión: 1.0
PROCESO	Gestión de la Información Estratégica	Fecha: 19/01/2023
ASUNTO	Proceso de Evaluación de Desempeño del Personal Académico y de Apoyo Académico UArtes 2022B	Página 2 de 3

El/la docente propicia el aprendizaje autónomo y el aprendizaje colectivo en el desarrollo de sus clases tanto sincrónicas como asincrónicas	
El/la docente propicia la investigación, la vinculación con la comunidad y el uso de las bases digitales de la biblioteca de la UArtes en el desarrollo de sus clases, tareas o proyectos, reflejados en su sílabo	
El número de tareas asignadas por el docente es razonable	
El/la docente ofrece una rúbrica, o explica la forma de calificar las tareas	
El/la docente califica siguiendo la rúbrica de evaluación o los criterios establecidos	
El/la docente utiliza más de una forma de evaluación o actividad para medir mi aprendizaje	
El/la docente motiva mi participación o asistencia a eventos artísticos o académicos, a demostrar mi trabajo en otros medios, a asistir a conferencias, charlas, talleres, relacionados a mi hacer artístico, o invitó a otros profesionales a clase.	
CRITERIO: COMUNIDADES DE APRENDIZAJE	CALIFICACIÓN
El/la docente es respetuoso y amigable.	Calificación del 1 al 10
El/la docente escucha lo que el/la estudiante tiene que decir, aunque no estuviera de acuerdo.	
El/la docente crea una atmósfera de confianza en clase, donde es fácil hacer preguntas o comentarios	
El/la docente cumple y hace cumplir los acuerdos de convivencia acordados con sus estudiantes para el óptimo desarrollo de sus clases	
El/la docente propicia alternativas de conectividad asincrónicas para el aprendizaje durante el desarrollo de su asignatura	
El/la docente escucha recomendaciones y sugerencias de los estudiantes para mejorar el desarrollo de sus clases	
El/la docente socializó eventos universitarios, congresos, otras actividades académicas, de círculos profesionales, u otros eventos fuera de la universidad relacionados a mi profesión	
Entre 10 (destacado) y 1 (insuficiente), ¿cómo calificaría de manera general al docente?	

Fuente: GUÍA PARA LA APLICACIÓN DE LA EVALUACIÓN DOCENTE TRANSITORIO PARA ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA PERÍODO 2022A, Apartado 9.1.1 Pag 18-21

COORDINACIÓN DE PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN ESTRATÉGICA		
Anexo Circular: UA-SAD-CPGE-2023-0001-CIR		
MACROPROCESO	ASEOSRIA Y GESTIÓN ESTRATÉGICA	Versión: 1.0
PROCESO	Gestión de la Información Estratégica	Fecha: 19/01/2023
ASUNTO	Proceso de Evaluación de Desempeño del Personal Académico y de Apoyo Académico UArtes 2022B	Página 3 de 3

Rúbrica de Evaluación del estudiante al docente (Heteroevaluación para actividades de docencia para unidad de Titulación)

Objetivo: Evaluar el desempeño del personal académico y de apoyo académico por parte de los estudiantes de Universidad de las Artes matriculados en la Unidad de Titulación.

DATOS INFORMATIVOS*	
Carrera:	
Cátedra del docente evaluado:	Unidad de Titulación
Apellidos y Nombres del docente evaluado:	

*Estos datos solo son informativos y no se compartirán con los docentes calificados

Instrucciones: Lea con atención y califica de 1-10 considerando los diferentes criterios expuestos:

CRITERIO: CIENTÍFICO - TÉCNICO - ARTÍSTICO	CALIFICACIÓN
El/la docente demuestra conocimientos de los temas relacionados al proyecto de titulación.	Calificación del 1 al 10
Los temas, contenidos, práctica, y técnicas de producción artística que el o la docente desarrolla contribuyen a su desarrollo académico-artístico.	
CRITERIO METODOLÓGICO – DIDÁCTICO	
ORGANIZACIÓN DEL PROCESO Y MATERIAL	CALIFICACIÓN
El/la docente elaboró un plan de trabajo para la o el estudiante	Calificación del 1 al 10
El/la docente avanza de acuerdo a lo planificado en el plan de trabajo	
El/la docente responde a tiempo y envía materiales adicionales en los tiempos requeridos	
El trabajo autónomo está en acorde a la naturaleza del proyecto de titulación	
El/la docente genera diversas actividades y maneras para acompañar el proceso de titulación	
DESARROLLO DE LAS TUTORÍAS	CALIFICACIÓN
El/la docente maneja bien el tiempo de las tutorías	Calificación del 1 al 10
El/la docente utiliza distintos recursos en las tutorías (diapositivas, videos, discusiones, etc.) Pertinentes al proyecto de titulación y con el fin de que el o la estudiante culmine exitosamente	
El/la docente desarrolla estrategias, métodos, técnicas y didácticas alternativas que contribuyen al aprendizaje significativo	
Los métodos de tutoría son pertinentes al proyecto de titulación	
CRITERIO: COMUNIDADES DE APRENDIZAJE	CALIFICACIÓN
El/la docente es respetuoso y amigable.	Calificación del 1 al 10
El/la docente escucha lo que el/la estudiante tiene que decir, aunque no estuviera de acuerdo.	
El/la docente crea una atmósfera de confianza en clase, donde es fácil hacer preguntas o comentarios	
El/la docente propicia alternativas de conectividad asincrónicas para el aprendizaje durante el desarrollo del proyecto de titulación	
El/la docente escucha recomendaciones y sugerencias de los estudiantes para mejorar el desarrollo del proyecto de titulación	
Entre 10 (destacado) y 1 (insuficiente), ¿cómo calificaría de manera general al docente?	

Fuente: GUÍA PARA LA APLICACIÓN DE LA EVALUACIÓN DOCENTE TRANSITORIO PARA ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA PERÍODO 2022A, Apartado 9.1.1 Pag 21-23